

Утверждены
на заседании методического совета
(протокол №4 от 21.03.2021 г.)

Методические материалы по русскому языку

Промежуточная аттестация 5 класс 2 полугодие 2021-2022 учебный год

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Меня пригл..сили снимат..ся в ист..рическом фил..м..!

(2) По ас(в/ф)альтовой д..ро(ж/ш)к.. я радос..но подх..жу к под..езду киностудии. (3) Пройдя длинный к..ридор, поп..даю в небол..ш..е пом..щение.

(4) В нём ра(с/з)пол..гает..ся низ..нький диван..чик с выгнут..ми, как у таксы, но(ж/ш)ками. (5) На ст..не — п..ртрет девоч..ки в тулупе и пл..точк.. . (6) Какое зн..комое л..цо.

(7) Я где-то вид..ла такой нос..к бе(з/с)бровые гл..за и к..роткие ресниц.. .

(8) Г..това ручат..ся, что встр..чала эту з..бавную д..вчонку.

(9) Сер..це зам..рает⁽²⁾ от дога(д/т)ки. (10) П..ртрет копия моего отражения в зерк..л.. . (11) Но я (не)н..шу тулу(б/п) и ж..лтый пл..ток. (12) Обыч..но я над..ваю тёплый плащ.. и шапку.

(13) Ок..залось, это п..ртрет моей г..роини — партизанки (У,у)стеньк.. .

2. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу, подчеркните как член предложения, укажите часть речи.

3. Из предложения 3 выпишите слово, в котором количество звуков больше, чем количество букв. Укажи количество звуков и букв.

4. Из предложения 5 выпишите предлоги.

5. Из предложения 7 выпишите однородные члены.

6. Ученик считает, что в слове «ручат..ся» из 8 пр. -ся – окончание. Верен ли его ответ? Объясни.

7. О ком снимается исторический фильм ?

8. Как ты понимаешь выражение « исторический фильм»?

Система оценивания

Задание	Критерии	Кол-во баллов
№1	Орфография (до 4 ош .)	1
	Орфография (больше 4 ош .)	0
	Пунктуация (до 4 ош .)	1
	Пунктуация (больше 4 ош .)	0
	Списывание (без ошибок/ с ошибками)	1/0
ИТОГО		3
№2	Полный правильный ответ	2
	Правильно выписана грамматическая основа , но не указана часть речи или член предложения	1
№3	Полный правильный ответ	1
№4	Полный правильный ответ	1
№5	Полный правильный ответ	1
№6	Ответ	1
	Объяснение	1
№7	Полный правильный ответ	1
	Без ошибок	1
№8	Полный ответ	1
	Без ошибок	1
Общее количество баллов		
«5»		13-14 б.
«4»		11-12
«3»		7-10
«2»		0-6

Промежуточная аттестация 6 класс 2 полугодие 2021-2022 уч.г.

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Пр..рода одела жав..ронка в скромные одежды. (2) Когда жав..ронок с..дит где-нибудь на гн..зде, только и в..дны капли его (тёмно)карих гла(з/с) и два белых пёрышка по б..кам хв..ста. (3) Но в гн..здовой ямк.. эти пёрышки поч..ти незаметны.

(4) А какой у жав..ронка звонкий гол..с! (5) В н..б..сах его (не)увид..шь а услыш..шь за версту. (6) И поёт он чаще всего в воздух.. тр..пещ..т крыл..шками, чтобы в..сеть в подн..бесь.. прямо над гн..здом. (7) Пост..пенно он наб..рает высоту и снова зав..са..т. (8) А потом ра(з/с)сыпа..т по п..лям то пер..ливчатые трели, то звон (не)земных к..л..кольчиков, то будто бы ш..рох стекла(н,нн)ых шариков. (9) Потом он круто планиру..т вниз, лихо зал..жив за спину крыл..я. (10) См..лкает жав..ронок лишь тогда, когда к..снёт..ся тр..вы.

2. Выпишите из пр.1 слово, в котором количество звуков больше, чем количество букв.

3. Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

4. Из предложения 8 выписать прилагательные и выполнить морфемный анализ слов.

5. Из предложений 9,10 выписать слова на орфограмму «Правописание корней с чередованием».

6. Составь текст из 3-5 предложений, используя таблицу



Система оценивания

Задание	Критерии	Кол-во баллов
№1	Орфография (до 4 ош .)	1
	Орфография (больше 4 ош .)	0
	Пунктуация (до 4 ош .)	1
	Пунктуация (больше 4 ош .)	0
	Списывание (без ошибок/ с ошибками)	1/0
ИТОГО		3
№2	Фонетика. Слово.	1/0
№3	Грамматическая основа	1
№4	За каждое слово по 1 б.	3
№5	Правильный ответ	1
№6	Количество предложений соответствует требованиям	1
	Без ошибок	1
Общее количество баллов		11 б.
«5»		10-11 б.
«4»		8-9
«3»		6-7
«2»		0-5

Промежуточная аттестация
7 класс 2 полугодие 2021-2022 уч.г.

1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Мы шли у(з/с)кой тропинкой. (2) Между древесными стволами обросш..ми в течени.. десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями (кое)где прогляд..вали клоч..я голуб.. неба. (3) Светлая з..ря ещё (не)затянутая чёрными пр..бл..жающимися тучами освещала свес..вшиея ветви деревьев. (4) Сл..ваясь друг с другом тучи покрыли всё небо (с)зади нас а (в)переди оно было ещё ясно, хотя клоч..я обл..ков уже вб..жали в него и резво понеслись обг..няя нас.(5) Ворчливые и тяжкие звуки р..коч..щего где(то) (в)дали грома пр..ближались.

(6) Нам (н..)где было укрыт..ся.(7) Вот стало темно и испуга(н,нн)о зашелестела трава.(8) Крупный дождь полился руч..ями и удары грома (не)пр..рывно р..котали.(9) Трава (з/с)гиба..мая ударами ветра и дождя л..жилась на землю. (10) Всё др..жало волн..валось.

2. Озаглавьте текст.

3. Можно ли , опираясь на текст , определить точное время года ? (Да/нет ; почему). Запиши ответ.

4. Укажите тип оборота (причастный/деепричастный) в пр.2, пр.3, пр.4.

5. Выпиши грамматическую(-ие) основу(-ы) из предложения 4.

Часть 2

Придумай продолжение текста (3- 5 предложений).

Система оценивания

Задание	Критерии	Кол-во баллов
Часть 1		
№1	Орфография (до 4 ош .)	1
	Орфография (больше 4 ош .)	0
	Пунктуация (до 4 ош .)	1
	Пунктуация (больше 4 ош .)	0
	Списывание (без ошибок/ с ошибками)	1/0
ИТОГО		3
№2	Заголовок соответствует содержанию /не соответствует	1/0
№3	Ответ дан (да/нет)	1
	Объяснение	1
ИТОГО		2
№4	За каждое правильное объяснение по 1б.	3
№5	Полный ответ	2
	Допущена 1 ош.	1
	Допущено более 1 ош.	0
ИТОГО ЧАСТЬ 1		11 б.
Часть 2		
	Количество предложений	1
Ошибки	Отсутствуют ошибки	3
	Общее количество ошибок до 4	2
	Общее количество ошибок больше 4	1
	Не приступал	0
ИТОГО ЧАСТЬ 2		4б.
Общее количество баллов		15 б.
«5»		14-15 б.
«4»		12-13
«3»		8-11
«2»		0-7

Промежуточная аттестация
8 класс 2 полугодие 2021-2022 уч.г.

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) О(д/т)буш..вала (не)долгая пора з..лотых дождей. (2)Быстро ун..сла она буйными ветрами (разно)цветную л..ству с деревьев. (3)С утра(н,нн)ими заморо(з/с)ками от..шла гр..бная п..ра дост..влявшая деревенским жителям с..рьёзные хлоп..ты. (4)Стали х..лодней утра(н,нн)ики покрыва..щие ув..дающую траву серебря(н,нн)ой п..леной инея.

(5)Суетливые сороки и сойки всё чаще по..влялись у человеч..ского жилья от..скивая что(нибудь) на обед.(6) Их (не)угомо(н,нн)ая тр..скотня по утрам бе(з/с)поко..ла деревенские задворки. (7)Даже (езде)сущие пеночки державш..еся долгое время в уже полностью оголё(н,нн)ых кронах ра(з/с)кидистых черёмух росших возле дома деда Семёна вдруг (не)ожид..(н,нн)о и(з/с)чезли. (8)Наверное надв..га..щиеся х..лода почу..ствовали и (не)желая с ними встретит..ся пот..нулись на юг. (9)Давно п..кинули дер..венское небо ласточки.(10) (В)след за ними умчались в тёплые края и (быстро)крылые стриж.. . (11)Всё чаще слышна за окошками изб синич..я суета.(12) Соб..ра..т синиц.. паклю к х..лодам готовят..ся.

2. Выпиши из предложения 4 грамматическую основу.

3. Из предложения 2 выпиши словосочетание со связью примыкание.

4. Чем осложнено 5 предложение ?

5. Ученик утверждал, что в предложении 8 грамматическая основа « холода почувствовали». Верно ли его утверждение ? Объясни.

6. Верно ли утверждение, что описываемые события происходят в деревне ? Объясни, используя текст.

Система оценивания

Задание	Критерии	Кол-во баллов
№1	Орфография (до 4 ош .)	1
	Орфография (больше 4 ош .)	0
	Пунктуация (до 4 ош .)	1
	Пунктуация (больше 4 ош .)	0
	Списывание (без ошибок/ с ошибками)	1/0
ИТОГО		3
№2	Грамматическая основа	1/0
№3	Словосочетание	1/0
№4	Полный ответ (указаны однородные члены и деепричастный оборот)	1/0
№5	Ответ дан , объяснение в полном объеме /частично/ошибочное	1 2/1/0
№6	Верное объяснение с опорой на текст	
	3 примера из теста	2
	1-2 примера из текста	1
	Отсутствуют примеры	0
Грамотность	Ответ записан без ошибок	1
	Ответ записан с ошибками	0
	Общее количество баллов	126.
«5»		11-12
«4»		9-10
«3»		7-8
«2»		0-6